

## Einstufungstest

- Zu jedem Einstufungstest gehört ein Antwortbogen, den Sie bitte zunächst mit Ihrem Namen und Ihrer Anschrift ausfüllen.
- Auf den folgenden Aufgabenblättern finden Sie zu jeder Frage vier Antwortvorschläge. Nur eine der Antworten ist richtig.
- Auch wenn Sie nur über sehr geringe Vorkenntnisse verfügen, sollten Sie den Test in jedem Fall – so gut es geht – bearbeiten.
- Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach richtige Antwort zu jeder Frage auf dem Antwortbogen (bitte nicht direkt auf dem Einstufungstest) an. Der Antwortbogen wird dabei zeilenweise ausgefüllt, beginnend bei 1.
- Der Einstufungstest ist in seiner Progression auf das von uns eingesetzte Lernmaterial abgestimmt. Er beginnt mit sehr einfachen Fragen und wird von Frage zu Frage schwieriger.
- Wenn Sie das Gefühl haben, die richtige Antwort nur noch erraten zu können, sollten Sie den Einstufungstest beenden, da sonst das Ergebnis durch mögliche Zufallstreffer verfälscht wird.
- Bitte füllen Sie auch die zweite und dritte Seite des Antwortbogens aus. Hier möchten wir erfahren, wie Sie Ihre derzeitigen Sprachkenntnisse erworben haben und welche Schwerpunkte bei Ihrem Sprachtraining berücksichtigt werden sollen.
- Für die Bearbeitung des Einstufungstests haben wir maximal 50 Minuten vorgesehen.
- Benutzen Sie bei der Bearbeitung des Einstufungstests bitte keine Wörterbücher oder sonstige Hilfsmittel.

<b>Ejemplo:</b>	<b>Dolores _____ en la oficina</b>			<b>Respuesta correcta</b>
	a) es	b) ser	c) está	d) están
				a b <input checked="" type="checkbox"/> d

**Parte 1**

1. **¿De dónde \_\_\_\_\_?**  
a) soy                      b) son                      c) eres                      d) estáis
2. **¿\_\_\_\_\_ te llamas?**  
a) Cuál                      b) Quién                      c) Dónde                      d) Cómo
3. **¿El banco \_\_\_\_\_ en la calle Alcanfores?**  
a) hay                      b) está                      c) es                      d) están
4. **¿\_\_\_\_\_ Lima en Perú?**  
a) Estamos                      b) Estoy                      c) Está                      d) Están
5. **Enrique \_\_\_\_\_ en Caracas.**  
a) trabaja                      b) trabajo                      c) trabajan                      d) trabajamos
6. **¿Qué idioma se \_\_\_\_\_ en China?**  
a) hablan                      b) hablo                      c) hablan                      d) habla
7. **¿\_\_\_\_\_ sillas hay en la clase? \_\_\_\_\_ dos.**  
a) Qué / Está                      b) Cuántas / Hay                      c) Cuántas / Está                      d) Dónde / Está
8. **Carlos y Manuel \_\_\_\_\_ en una casa.**  
a) viven                      b) vivo                      c) vivimos                      d) )vive

**Parte 2**

9. **¿Cuánto \_\_\_\_\_ esta mesa?**  
a) cuesto                      b) cuestan                      c) cuestas                      d) cuesta
10. **¿Cuántos años \_\_\_\_\_ tu esposo?**  
a) tenemos                      b) tengo                      c) tiene                      d) tienes
11. **El partido de tenis \_\_\_\_\_ a las dos de la tarde.**  
a) empiezo                      b) empiezas                      c) empiezan                      d) empieza
12. **¿A qué hora \_\_\_\_\_ Teresa de trabajar?**  
a) terminas                      b) termino                      c) termina                      d) terminaron
13. **¿Qué día \_\_\_\_\_ hoy?**  
a) está                      b) es                      c) estoy                      d) hay
14. **¿A qué fecha \_\_\_\_\_ hoy?**  
a) está                      b) estáis                      c) estamos                      d) estoy
15. **Él \_\_\_\_\_ las noticias en la radio.**  
a) está escuchando                      b) están escuchando                      c) estoy escuchando                      d) estás escuchando
16. **¿\_\_\_\_\_ una estación de servicio por \_\_\_\_\_?**  
a) Hay/aquí                      b) Está/aquí                      c) Está/allí                      d) Es/Allí

## Parte 3

17. La \_\_\_\_\_ del vuelo de Lima está prevista a las 3 de la tarde.  
a) hora                      b) llegada                      c) salida                      d) entrada
18. Daniel tiene \_\_\_\_\_ tomar el avión de las 6 de la tarde.  
a) donde                      b) cual                      c) cuando                      d) que
19. ¿Cuánto tiempo \_\_\_\_\_ Enrique en Lima?  
a) ha estado                      b) he estado                      c) hemos estado                      d) has estado
20. \_\_\_\_\_ en Lima 4 veces este año.  
a) Estuve                      b) Estoy                      c) Había estado                      d) He estado
21. Señor, ¿\_\_\_\_\_ abrir la maleta, por favor?  
a) has podido                      b) podría                      c) pudiste                      d) podéis
22. El Amazonas \_\_\_\_\_ Orinoco.  
a) es más largo que el                      b) es más grande del  
c) no es tan corto como                      d) es más alto que
23. Rosa \_\_\_\_\_ comprar el móvil por la tarde.  
a) vas a                      b) voy a                      c) va a                      d) vais a
24. ¿\_\_\_\_\_ música latina en la fiesta?  
a) Pones                      b) Pondrás                      c) Tendrás                      d) Pongo

## Parte 4

25. ¿Con quién \_\_\_\_\_ vas de vacaciones? \_\_\_\_\_ voy con Maria.  
a) se/Se                      b) me/Te                      c) te/ Me                      d) nos/Me
26. \_\_\_\_\_ mi monedero en el tren la semana pasada.  
a) Perdiste                      b) Perdió                      c) Perdieron                      d) Perdí
27. La semana pasada Erica \_\_\_\_\_ las fotos en Facebook.  
a) había puesto                      b) ha puesto                      c) ponía                      d) puso
28. Mi padre \_\_\_\_\_ muy temprano. Siempre iba a pie al trabajo.  
a) se ha levantado                      b) se levantaba                      c) se levanta                      d) se levantó
29. Mi madre me \_\_\_\_\_ un cuento antes de ir a dormir.  
a) contaba                      b) ha contado                      c) cuenta                      d) contó
30. Antes \_\_\_\_\_ el café con azúcar, pero ahora lo tomo sin azúcar.  
a) tomo                      b) tomas                      c) tomaba                      d) has tomado
31. \_\_\_\_\_ la televisión mientras comía.  
a) Veía                      b) Ví                      c) Viste                      d) He visto
32. El ruido es el motivo \_\_\_\_\_ nos vamos.  
a) para el que                      b) por la que                      c) por lo que                      d) por el que

## Parte 5

33. **Él lo \_\_\_\_\_ todo muy de prisa.**  
a) entienda                      b) entiendo                      c) entiende                      d) entendemos
34. **Cuando te mandé la información, la jefa ya \_\_\_\_\_ salido.**  
a) hubo                      b) había                      c) ha                      d) habían
35. **El agua pasa \_\_\_\_\_ fría a caliente en un segundo.**  
a) en                      b) por                      c) del                      d) de
36. **Por favor, \_\_\_\_\_ mis consejos y tenga paciencia.**  
a) tenga                      b) oiga                      c) pida                      d) traiga
37. **Elena dijo que \_\_\_\_\_ muy contenta.**  
a) estuvo                      b) estaba                      c) está                      d) ha estado
38. **Adriana, no \_\_\_\_\_ tan tarde, ven más temprano.**  
a) vengo                      b) ven                      c) vienes                      d) vengas
39. **Cristina, por favor, no \_\_\_\_\_ las dos ventanas.**  
a) abras                      b) abran                      c) abra                      d) abre
40. **Las chicas, \_\_\_\_\_ exámenes están en la mesa, están esperando.**  
a) cuales                      b) donde                      c) cuyos                      d) los cuales

## Parte 6

41. **Te llamaré \_\_\_\_\_ de Lima.**  
a) aunque regrese                      b) cuando vuelva                      c) mientras vuelva                      d) hasta que esté
42. **Hablar de estos temas en público no \_\_\_\_\_ bien visto.**  
a) es                      b) ha estado                      c) está                      d) ha sido
43. **No estoy seguro de que Raúl lo \_\_\_\_\_.**  
a) entendió                      b) entiende                      c) entiendo                      d) entienda
44. **Posiblemente \_\_\_\_\_ el nuevo iPhone.**  
a) compre                      b) compro                      c) compraré                      d) compra
45. **Me \_\_\_\_\_ cuándo volverá Luisa.**  
a) pregunto                      b) he preguntado                      c) pregunte                      d) pregunta
46. **¡Ojalá \_\_\_\_\_ razón!**  
a) tengo                      b) tendrás                      c) tengas                      d) tienes
47. **¿Conocías a mi hermano?- No, nunca le \_\_\_\_\_.**  
a) veré                      b) vi                      c) había visto                      d) he visto
48. **Los científicos \_\_\_\_\_ un nuevo medicamento contra el cáncer.**  
a) tenemos                      b) hemos tenido                      c) tuvimos                      d) tienen

**Parte 7**

49. La casa que \_\_\_\_\_ cuando era pequeño era enorme.  
a) hemos tenido      b) teníamos      c) tuvimos      d) tenemos
50. Cuando llegó Felipe, yo ya \_\_\_\_\_ cenado.  
a) había      b) he      c) habíamos      d) habían
51. No lo \_\_\_\_\_ acabado hasta el viernes a las doce.  
a) había      b) habré      c) he      d) estarás
52. Es alguien \_\_\_\_\_ puedes confiar totalmente.  
a) en quien      b) con que      c) quien      d) donde
53. Miguelito se pasa el día \_\_\_\_\_ mensajes a sus amigos.  
a) envía      b) enviando      c) utilizando      d) ha estado
54. Ojalá que me \_\_\_\_\_ la lotería.  
a) toco      b) toquemos      c) toca      d) toque
55. Si haces bien los deberes \_\_\_\_\_ irte a jugar con tus amigos.  
a) pueden      b) puedes      c) puedo      d) ha comprado
56. Me quedé en casa \_\_\_\_\_ la nueva película.  
a) temiendo      b) viviendo      c) pidiendo      d) viendo

**Parte 8**

57. Se irá a casa \_\_\_\_\_ le den permiso.  
a) por el cual      b) hasta que      c) mientras      d) en cuanto
58. Vendrá con el objetivo de que \_\_\_\_\_ cómo fue la conferencia.  
a) le diga      b) la digo      c) les diga      d) se diga
59. Por muy bonito que \_\_\_\_\_ no lo compraré.  
a) es      b) sea      c) será      d) fue
60. ¿Qué habrá pasado para que \_\_\_\_\_ trabajado esta noche?  
a) han      b) hubo      c) hayan      d) ha
61. Supongo que \_\_\_\_\_ mejor hablarlo con él.  
a) esté      b) sea      c) serán      d) sería
62. Quería que le \_\_\_\_\_ un regalo.  
a) traeré      b) traigo      c) traiga      d) trajera
63. Nunca me he encontrado \_\_\_\_\_ tal situación.  
a) en      b) con      c) bajo      d) entre
64. Si me lo hubieras entregado a tiempo, no te lo \_\_\_\_\_ pedido.  
a) he      b) hemos      c) habría      d) ha

## Parte 9

65. Dice \_\_\_\_\_ es posible que se vaya de viaje.  
a) donde                      b) que                      c) cual                      d) como
66. Si me lo compras \_\_\_\_\_ muy feliz.  
a) me haces                      b) me hago                      c) me harás                      d) me harán
67. Para terminar \_\_\_\_\_ agradecerles su ayuda.  
a) deseaba                      b) he deseado                      c) deseo                      d) desearía
68. Ahora \_\_\_\_\_ de moda operarse los labios.  
a) se puso                      b) se ha puesto                      c) se pondrá                      d) se pondría
69. Llámame en \_\_\_\_\_ caso.  
a) cualquier                      b) cada                      c) todo                      d) toda
70. Recuerdo como si \_\_\_\_\_ ayer aquella vez en Madrid cuando nos encontramos en el aeropuerto.  
a) fue                      b) era                      c) ha sido                      d) fuera
71. Me satisface mucho que mis hijos \_\_\_\_\_ recibir una buena educación.  
a) pueden                      b) ha podido                      c) puedan                      d) hubieran podido
72. Antes era inimaginable \_\_\_\_\_ los papeles.  
a) que consigan                      b) que consigan                      c) que consiguiéramos                      d) que hemos conseguido

## Parte 10

73. Es inadmisibile que Juan \_\_\_\_\_ llegado tarde.  
a) ha                      b) haya                      c) hubo                      d) había
74. No se me va de la memoria \_\_\_\_\_ ví por primera vez el cuadro de Picasso.  
a) el día que                      b) donde                      c) a través                      d) en
75. Lo importante no era lo que se \_\_\_\_\_ , sino quién lo contaba.  
a) conto                      b) ha contado                      c) cuenta                      d) contaba
76. Me dijo que \_\_\_\_\_.  
a) vienes                      b) viene                      c) vendría                      d) venimos
77. ¿A qué hora volviste ayer? No sé, \_\_\_\_\_ las cuatro o las cinco de la mañana.  
a) fueron                      b) ha sido                      c) será                      d) serían
78. Quería que ese momento \_\_\_\_\_ allí.  
a) haya acabado                      b) no acabara                      c) ha acabado                      d) acabé
79. No hay nada que \_\_\_\_\_ hacer, ¿verdad?  
a) podamos                      b) puedes                      c) puedo                      d) puede
80. Después de esta comprobación \_\_\_\_\_ pasar dos cosas.  
a) podrán                      b) podía                      c) podrían                      d) puede

**Parte 11**

81. Si \_\_\_\_\_ una cuenta bancaria bien cubierta, sería otra persona.  
a) tendría                      b) tenemos                      c) tienes                      d) tuviera
82. Si \_\_\_\_\_ con una salud de hierro, podría hacer de todo.  
a) has contado                      b) cuentas                      c) contara                      d) contaría
83. Si tuviera un buen trabajo se me \_\_\_\_\_ muchos de los problemas que tengo.  
a) acabarían                      b) acaban                      c) acabarán                      d) acaba
84. \_\_\_\_\_ sacar dinero solo si activas la tarjeta.  
a) Pueden                      b) Podrías                      c) Podrás                      d) Puedo
85. Volveremos a ser amigos a condición de que \_\_\_\_\_ perdón a todos.  
a) pido                      b) pida                      c) pidas                      d) pides
86. Te dejaría el coche siempre y cuando me \_\_\_\_\_ que lo ibas a cuidar.  
a) prometieras                      b) prometes                      c) prometerás                      d) hayas prometido
87. El niño, al ver que su madre se \_\_\_\_\_, se echó a llorar.  
a) fue                      b) iba                      c) va                      d) ha ido
88. Este aparato viene \_\_\_\_\_ unos cien euros.  
a) costará                      b) a costar                      c) a cuesta                      d) cuesto

**Parte 12**

89. Cuando \_\_\_\_\_ su historia, se rió y nadie sabe por qué.  
a) conté                      b) he contado                      c) estaba contando                      d) contaba
90. El qi gong \_\_\_\_\_ efectos positivos en diversas enfermedades cardíológicas.  
a) forma                      b) hace                      c) produce                      d) disminuye
91. \_\_\_\_\_ es un desmemoriado, él cree que los objetos han desaparecido como por arte de magia.  
a) Por mucho que                      b) A pesar de que                      c) Diga lo que diga                      d) Por más que
92. Me ordena que me \_\_\_\_\_ inmediatamente.  
a) sentase                      b) siento                      c) sentara                      d) siente
93. \_\_\_\_\_ llevar por el ruido de las olas.  
a) Me ha dejado                      b) Me deja                      c) Me dejan                      d) Me dejaría
94. Vengo \_\_\_\_\_ me expliques estos problemas de matemáticas, no los entiendo.  
a) por que                      b) después de que                      c) para que                      d) a que
95. La fitoterapia se basa en la curación de diversas enfermedades \_\_\_\_\_ de las flores.  
a) en                      b) para                      c) por                      d) a través
96. Discutieron y discutieron hasta que \_\_\_\_\_.  
a) se enfadaron                      b) se han enfadado                      c) se enfado                      d) se habían

Zurück an:

inlingua Sprachschule Halle  
 Marktplatz 7  
 06108 Halle

Für die Auswertung

     

Datum:

## Antwortbogen zur Einstufung und Programmdefinition

Bitte füllen Sie diesen Antwortbogen möglichst vollständig aus. Er wird uns helfen, Ihr Sprachtraining gezielt auf Ihre Vorkenntnisse und Bedürfnisse abzustimmen.

Name:	<input type="text"/>	Vorname:	<input type="text"/>
Straße:	<input type="text"/>	PLZ/Ort:	<input type="text"/>
E-Mail:	<input type="text"/>	Telefon:	<input type="text"/>
Zielsprache:	<input type="text"/>	Firma:	<input type="text"/>

Das folgende Schema bezieht sich auf den beigelegten Einstufungstest. Kreuzen Sie in diesem Schema die für jede Aufgabe Ihrer Ansicht nach richtige Antwort an:

01. a b c d	02. a b c d	03. a b c d	04. a b c d	05. a b c d	06. a b c d	07. a b c d	08. a b c d	<input type="checkbox"/>
09. a b c d	10. a b c d	11. a b c d	12. a b c d	13. a b c d	14. a b c d	15. a b c d	16. a b c d	<input type="checkbox"/>
17. a b c d	18. a b c d	19. a b c d	20. a b c d	21. a b c d	22. a b c d	23. a b c d	24. a b c d	<input type="checkbox"/>
25. a b c d	26. a b c d	27. a b c d	28. a b c d	29. a b c d	30. a b c d	31. a b c d	32. a b c d	<input type="checkbox"/>
33. a b c d	34. a b c d	35. a b c d	36. a b c d	37. a b c d	38. a b c d	39. a b c d	40. a b c d	<input type="checkbox"/>
41. a b c d	42. a b c d	43. a b c d	44. a b c d	45. a b c d	46. a b c d	47. a b c d	48. a b c d	<input type="checkbox"/>
49. a b c d	50. a b c d	51. a b c d	52. a b c d	53. a b c d	54. a b c d	55. a b c d	56. a b c d	<input type="checkbox"/>
57. a b c d	58. a b c d	59. a b c d	60. a b c d	61. a b c d	62. a b c d	63. a b c d	64. a b c d	<input type="checkbox"/>
65. a b c d	66. a b c d	67. a b c d	68. a b c d	69. a b c d	70. a b c d	71. a b c d	72. a b c d	<input type="checkbox"/>
73. a b c d	74. a b c d	75. a b c d	76. a b c d	77. a b c d	78. a b c d	79. a b c d	80. a b c d	<input type="checkbox"/>
81. a b c d	82. a b c d	83. a b c d	84. a b c d	85. a b c d	86. a b c d	87. a b c d	88. a b c d	<input type="checkbox"/>
89. a b c d	90. a b c d	91. a b c d	92. a b c d	93. a b c d	94. a b c d	95. a b c d	96. a b c d	<input type="checkbox"/>



Haben Sie die Fremdsprache bereits in der Schule gelernt?

nein  ja, \_\_\_\_\_ Jahre

Haben Sie andere Kurse in dieser Sprache besucht? Wann? Wie lange? Wie intensiv war der Unterricht?

---



---

Haben Sie bereits Vorkenntnisse in einem speziellen Fachvokabular? Wenn ja, in welchem Bereich? Welche Branche?

---



---

Haben Sie Interesse an unseren Blended Learning Angeboten?

ja  nein  ja, ich habe aber keinen Computer

Wann wäre ein Sprachtraining für Sie am besten möglich?

morgens  mittags  nachmittags  abends  am Wochenende

Wie schnell möchten Sie Ihr Sprachziel erreichen?

zügig  innerhalb eines Monats  innerhalb eines halben Jahres  ich habe länger Zeit

Wie schätzen Sie selbst Ihre aktiven Fähigkeiten in der Zielsprache ein?

Lesen Sie bitte dazu die folgenden Niveaubeschreibungen beginnend mit der Stufe 0 und kreuzen Sie Ihre Stufe auf der rechten Seite an.

#### Stufe 4

Ich fühle mich bei allen Kommunikationssituationen in der Fremdsprache sicher und nehme auch an komplizierten Verhandlungen aktiv teil.

Fehler sind selten. Ich bespreche komplexe Themen am Telefon und kann aus Nachrichtensendungen auch detaillierte Informationen sicher entnehmen. Alle Arten von Korrespondenz in der Fremdsprache erledige ich unter Beachtung von idiomatischen Feinheiten.

Trifft auf mich zu:

voll (4.0)

teils (3.5)

#### Stufe 3

Ich kann über alle Themen diskutieren und Ansichten und Vermutungen differenziert ausdrücken. In Geschäftssituationen bringe ich meine fachliche Autorität zur Geltung, bin dabei aber idiomatisch noch nicht vollständig sicher. Ich bin in der Lage, mit Muttersprachlern in Projekten zusammenzuarbeiten und folge Besprechungen und Präsentationen sicher. Ich lese und verstehe anspruchsvollere Zeitungsartikel und Geschäftsunterlagen.

voll (3.0)

teils (2.5)

#### Stufe 2

An Gesprächen in der Fremdsprache kann ich aktiv teilnehmen. Ich kann dabei nicht nur über die Vergangenheit sprechen, sondern auch Zukunftspläne und Hoffnungen ausdrücken, loben, kritisieren, Vorschläge begrüßen oder ablehnen. Ich verstehe einfachere Zeitungartikel sowie Standardgeschäftskorrespondenz. Telefonate führe ich mit zunehmender Sicherheit, suche dabei immer wieder nach den richtigen Begriffen.

voll (2.0)

teils (1.5)

#### Stufe 1

Ich kann mich im Alltag, in einfachen Situationen des Geschäftslebens sowie auf Reisen grob verständigen. Ich stelle und beantworte kurze Fragen. Ich verstehe langsames und deutliches Sprechen, auch am Telefon. Über Vergangenes kann ich grob berichten. Bei all diesen Situationen bin ich noch recht unsicher.

voll (1.0)

teils (0.5)

#### Stufe 0

Ich habe keine oder nur kaum verwertbare Vorkenntnisse.

voll (0.0)

Welche allgemeinen Ziele möchten Sie mit Ihrem Sprachkurs erreichen?

- |                                                          | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - sich mündlich in der Fremdsprache ausdrücken können    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - sich schriftlich in der Fremdsprache ausdrücken können | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Erweiterung des Wortschatzes                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Sicherheit in der Grammatik                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - korrekte Aussprache                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Abschluss mit einem offiziellen Sprachdiplom           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Welches Sprachdiplom streben Sie dabei an? \_\_\_\_\_

Welche Punktzahl/Stufe möchten Sie erreichen? \_\_\_\_\_

- |                                              |                          |                          |                          |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- Sonstiges: \_\_\_\_\_

Für welche Belange benötigen Sie die Fremdsprache?

im Alltag

im Beruf

\_\_\_\_\_  
Ihre Funktion

\_\_\_\_\_  
Fach-Bereich

\_\_\_\_\_  
Ihre Branche

Sonstiges: \_\_\_\_\_

Wenn Sie die Fremdsprache aus beruflichen Gründen lernen:  
Wie wichtig sind die folgenden Situationen für Sie bei der Kommunikation in der Fremdsprache?

- |                                                   | sehr wichtig             | weniger wichtig          | unwichtig                |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| - Telefonieren                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Besprechungen                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Präsentationen                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Verhandlungen bzw. Verkaufsgespräche            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Messen                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Betreuung von Kunden und Geschäftspartnern      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Small Talk                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Teilnahme an Konferenzen und Seminaren          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Briefen und E-Mails                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Briefen und E-Mails               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen von Berichten und Protokollen             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Schreiben von Berichten und Protokollen         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Lesen und Beschreiben von Bedienungsanleitungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Darstellung firmenspezifischer Sachverhalte     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Mitarbeitergespräche führen                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Personalbeurteilung                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Controlling                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Sonstiges: \_\_\_\_\_